



ราชบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ว่าด้วยการสอนสานพนักงานผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำการพิเศษ
พ.ศ. 2536

เพื่อให้การสอนสานพนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการพิเศษ และการพิจารณาโทษทางวินัยของพนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและยุติธรรม อาศัยข้อบัญญัติตามมาตรา 16(2) และ(9) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 สถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงมีมติให้ออกระเบียบ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ราชบัณฑิตฯ เรียกว่า "ราชบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการสอนสานพนักงานผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำการพิเศษ พ.ศ. 2536"

ข้อ 2. ให้ใช้ราชบัณฑิตฯ แต่เดียวถ้าภาระเป็นต้นไป

ข้อ 3. ในราชบัณฑิตฯ

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"นายกสภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"อธิการบดี"	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"คณะกรรมการ"	หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
"พนักงาน"	หมายถึง พนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ 4. ให้อธิการบดีรักษาระบบที่เป็นไปตามราชบัณฑิตฯ และให้มีอำนาจอิสานดับขึ้นขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดี ให้เป็นที่สุด

ข้อ 5. เมื่อมีการเผยแพร่งานถูกกล่าวหาว่ากระทำการพิคิวันบอยย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วน ประกอบด้วยประธานกรรมการหนังคน ซึ่งจะต้องมีพิคิวันบอยและคุณ ในตัวกัวผู้ถูกกล่าวหา กรรมการอย่างน้อยสองคน โดยที่กรรมการอย่างน้อยหนึ่งคนจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย หรือได้รับปริญญาทางกฎหมาย และเลขานุการหนังคน ซึ่งจะให้เป็นกรรมการด้วยก็ได้ หรือจะให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการด้วยก็ได้ ในกรณีที่มีความจำเป็น จะให้มีผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่งก็ได้

ในการผู้ที่อธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำการพิคิวันบอยย่างร้ายแรง ให้นายกสภามหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนและให้ความในวรรคแรกและวิธีการตามระเบียบนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนให้ทำเป็นหนังสือโดยระบบข้อและตัวแทนของผู้ถูกกล่าวหาและเรื่องที่ถูกกล่าวหา ตลอดจนน้ำขอและดำเนินการของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอนส่วนไว้ในคำสั่งนี้ด้วย

ข้อ 7. เมื่อได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนแล้ว ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนดำเนินการแจ้งและส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งนั้นให้ผู้ถูกกล่าวหารับโดยพัณ แต่ถ้าไม่สามารถแจ้งให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบได้โดยตรง ให้ปิดสำเนาคำสั่งนั้นไว้ ณ ที่ทำการของผู้ถูกกล่าวหา และส่งสำเนาคำสั่งโดยทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปให้ผู้ถูกกล่าวหา ณ ที่อยู่ของผู้ถูกกล่าวหา ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางมหาวิทยาลัยด้วย ในกรณีเขียนนี้ เมื่อล่วงพ้นไป 10 วันแล้ว นับแต่วันที่ได้ดำเนินการ ให้ถือว่าผู้ถูกกล่าวหารับคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอนส่วนแล้ว

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนดำเนินการสั่งเรื่องกล่าวหาทั้งหมด พร้อมด้วยสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนและหลักฐานการแจ้งให้ผู้ถูกกล่าวหารับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วน ไปให้ประธานกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการแจ้งให้กรรมการแต่ละคนทราบ ทั้งนี้ให้ประธานกรรมการบันทึกวันที่ได้รับสำเนาคำสั่งแต่งตั้งไว้ในสำเนาคำสั่งนี้ด้วย

ข้อ 8. ผู้ถูกกล่าวหาอาจคัดค้านผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสอนส่วน ได้ด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
(1) เป็นผู้ได้รับเหตุการณ์ในเชิงกระทำการที่ถูกยกขึ้นมากกล่าวหาว่าเป็นการพิคิวันบ
(2) เป็นผู้มีประวัติชนิดใดเสียในเรื่องที่สอนส่วน
(3) เป็นผู้มีเหตุโกรธเคืองกับผู้ถูกกล่าวหา
(4) เป็นคู่สมรส หรือญาติโดยเกี้ยวข้องเป็นบุพการี หรือผู้สืบสันดาน หรือพ่อน้องร่วมบิดาและมารดา หรือร่วมเดบด้าหรือมารดา กับผู้กล่าวหา

การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือยื่นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วน หรือนับแต่วันที่ทราบเหตุแห่งการคัดค้าน โดยแสดงเหตุผลของ การคัดค้านไว้ด้วย

ในการพิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนพิจารณาเห็นว่าการคัดค้านนี้ไม่มีเหตุผล ก็ให้สั่งยกคัดค้านนี้ไม่ถูก ในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือคัดค้าน หากเห็นว่าคัดค้านมีเหตุผล ก็ให้เปลี่ยนแปลงกรรมการสอนส่วนผู้ที่ถูกคัดค้านโดยเร็ว แล้วแจ้งผลการพิจารณาคัดค้านให้ผู้ถูกคัดค้านทราบ การสั่งยกคัดค้านให้เป็นที่สุด

ข้อ 9. เมื่อได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนแล้ว แม้มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งประธานกรรมการ หรือมีการเพิ่มจำนวนผู้ถูกกล่าวหาซึ่งเป็นเหตุให้ประธานกรรมการมีตำแหน่งระดับต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันสมควรหรืออาจเป็นต้องเปลี่ยนประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการ หรือผู้ช่วย เลขานุการคนใดคนหนึ่ง หรือเปลี่ยนคณะกรรมการสอนส่วนทั้งคณะ หรือตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นหรือลดจำนวนกรรมการลง ก็ไม่กระทบกระเทือนถึงการสอนส่วนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ข้อ 10. ให้คณะกรรมการสอนส่วนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เรียกผู้ถูกกล่าวหา ผู้ถูกกล่าวหาและคุกคามที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำ และเรียกเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอยู่ในความครอบครองของคุกคามถักกล่าว มาตรวจสอบหรือใช้เป็นหลักฐานได้ด้วย
- (2) ค้นหาความจริงและรวบรวมพยานหลักฐานเพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงและพฤติกรรมที่ต่าง ๆ อันเกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวหา
- (3) ในกรณีของการสอนส่วนที่บ่งว่าผู้ถูกกล่าวหา้มีผลกระทำพิเศษอย่างร้ายแรงในเรื่องอื่นด้วย นอกจากข้อกล่าวหาที่ถูกสอนส่วน หรือการสอนส่วนพาดพิง ไปถึงผู้ปฏิบัติงานอื่นว่ามีส่วนร่วมกระทำการดังในเรื่องที่สอนส่วนนัดด้วย ให้คณะกรรมการสอนส่วน สอนส่วนกรณีถักกล่าวและรับรายงาน การสอนส่วนนั้นให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนทราบโดยเร็ว หากผลการสอนส่วนตามวรรคแรกปรากฏว่ามีมูลเป็นการกระทำพิเศษทางอาชญา หรือทางแพ่ง หรือทางอาชญาและทางแพ่ง ประชาชนกรรมการสอนส่วนมีหน้าที่รายงานให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนทราบโดยเร็ว
- (4) นำรายงานและงบประมาณ เอื้อขอการสอนส่วนและสรุปผลการสอนส่วนว่าผู้ถูกกล่าวหารายที่มีค วินัยอย่างไรหรือไม่ โดยอาศัยพยานหลักฐานและเหตุผลอย่างไร ถ้ากระทำพิเศษเป็นความผิดฐานใดและสมควรได้รับโทษสถานใด เสนอต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนส่วนภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ประชาชนกรรมการสอนส่วนรับสำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอนส่วน หากสอนส่วนไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดถักกล่าว อาจขอขยายเวลาสอนส่วนต่อผู้สั่งแต่งตั้งกรรมการสอนส่วนได้ครั้งละไม่เกิน 30 วัน

ข้อ 11. ก่อนเริ่มสอนตามปกติคำสั่งกล่าวหา ผู้ถูกกล่าวหาและพยาน ให้คณะกรรมการสอนส่วน แจ้งให้ผู้นั้นทราบว่าคณะกรรมการสอนส่วนนี้ฐานะ เป็นตัวแทนของผู้บังคับบัญชาและมหาวิทยาลัยและถ้าให้ถือบคำอันเป็นเท็จหรือปกปิดความจริงที่ทราบออกต่อคณะกรรมการสอนส่วน ผู้นั้นอาจมีความผิดทางวินัย

ข้อ 12. การนำเอกสารหรือวัสดุมาใช้เป็นพยานหลักฐานในสำนวนการสอนส่วน ให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการ หรือผู้ช่วยเลขานุการท่านที่ก ไว้ด้วยว่า ได้เอกสารหรือวัสดุนั้นมาอย่างไร จากผู้ใด และเมื่อใด

เอกสารที่ใช้เป็นพยานหลักฐานในสำนวนการสอนส่วน ให้ใช้ต้นฉบับที่แท้จริง แต่ถ้าไม่อาจนำต้นฉบับมาได้ จะใช้สำเนาที่ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วย เลขานุการ หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ รับรองว่า เป็นสำเนาที่ถูกต้องของต้นฉบับที่แท้จริงก็ได้ ถ้าหากต้นฉบับไม่ได้จะนำสำเนาหรือพยานบุคคลมาใช้สืบก็ได้

- ข้อ 13. ในการสอนความป่ากค่าผู้อุทิรา ผู้ดูกล่าวหาและพยาน จะต้องมีกรรมการจากคณะกรรมการสอนส่วนไม่น้อยกว่า 2 คนดำเนินการ กรรมการจะมอบหมายให้ผู้สอนส่วนแทนคนนี้ได้

ข้อ 14. ในการสอนส่วนของคณะกรรมการสอนส่วน ห้ามนิให้บุคคลอื่นเข้าร่วมทำการสอนส่วน ยกเว้นแต่ผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อประโยชน์ในการสอนส่วน ให้คณะกรรมการสอนส่วนเรียกผู้จะถูกสอนความป่ากค่าเข้ามาในที่สอนส่วนคราวละหนึ่งคน และห้ามนิให้บุคคลอื่น นอกจากผู้อุทิราลังถูกสอนความป่ากค่าอ่อน เข้าฟังการสอนส่วน ยกเว้นแต่บุคคลที่คณะกรรมการสอนส่วนอนุญาตให้อยู่ในที่สอนส่วนเพื่อประโยชน์ในการสอนส่วน

ข้อ 15. เมื่อคณะกรรมการสอนส่วนได้รับรวมพยานฝ่ายที่กล่าวหาและฝ่ายที่ถูกกล่าวหาแล้ว ให้คณะกรรมการสอนส่วนเรียกผู้ถูกกล่าวหารมาเพื่อแจ้งและขอใบข้ออุกกล่าวหาที่ปรากฏความเรื่องที่กล่าวหา ข้ออุกกล่าวหาส่วนหนึ่งว่าเป็นความผิดคิวณอย่างร้ายแรง สิ่งที่จะได้รับแจ้งสรุปพยานหลักฐานที่สัมบันห์ข้ออุกกล่าวหา สิ่งที่จะให้ถ้อยคำหรือซึ่งแก้ไขข้ออุกกล่าวหาได้ และสิ่งที่จะอ้างพยานหลักฐานหรือนำพยานหลักฐานมาสืบแก้ข้ออุกกล่าวหาได้ การแจ้งดังกล่าว้นี้ให้ทำเป็นบันทึก ส่องฉบับให้ผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อรับทราบไว้ แล้วให้มอบบันทึกนั้นให้ผู้ถูกกล่าวหาหนึ่งฉบับ และเก็บไว้ในสำนวนการสอนส่วนหนึ่งฉบับ

ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหา ให้ถ้อยคำสารภาพว่าได้กระทำผิดตามข้ออุกกล่าวหา ให้คณะกรรมการสอนส่วนนี้ทอกถ้อยคำรับสารภาพรวมทั้งสาเหตุการกระทำผิดไว้ ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการสอนส่วนจะไม่ทำการสอนส่วนต่อไปก็ได้ หรือถ้าเห็นว่าสมควรทราบข้อเท็จจริงและพฤติกรรมอันเกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวหาโดยละเอียด จะทำการสอนส่วนต่อไปตามควรแก่กรณีได้

ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหามิได้ให้ถ้อยคำรับสารภาพ ให้คณะกรรมการสอนส่วนดำเนินการสอนส่วนเพื่อรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้ออุกกล่าวหาต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ 16. ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหาไม่มารับทราบข้ออุกกล่าวหา ให้คณะกรรมการสอนส่วนส่งบันทึกแจ้งข้ออุกกล่าวหาและคำชี้แจงอ่อน ๆ ตามข้อ 15 วรรคแรก โดยทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ไปให้ผู้ถูกกล่าวหาที่อยู่ของผู้ถูกกล่าวหา ซึ่งปรากฏความหลักฐานของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือตามผู้ถูกกล่าวหาว่าได้กระทำผิดหรือไม่ การแจ้งข้ออุกกล่าวหาด้วยวิธีเช่นนี้ให้ทำเป็นบันทึกสามฉบับ เก็บไว้ในสำนวนการสอนส่วนหนึ่งฉบับ ส่งให้ผู้ถูกกล่าวหาสองฉบับ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาเก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้ผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบแล้วส่งกลับคืนมาเป็นสำนวนการสอนส่วนไว้หนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้ เมื่อล่วงพ้นสิบวันแล้วนับตั้งแต่วันที่ได้ดำเนินการดังกล่าว แม้ยังไม่ได้รับค่าตอบจากผู้ถูกกล่าวหา ก็ให้ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาได้ทราบข้ออุกกล่าวหาแล้ว และให้คณะกรรมการสอนส่วนดำเนินการต่อไปได้

ในการพิจารณาคุณภาพล่าเวาหมายฟังการแจ้งข้อก่อล่าเวาหา แต่ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบข้อก่อล่าเวาหา ให้คณะกรรมการสอบสวนบันทึกการมารับฟังการชี้แจงแต่ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบข้อก่อล่าเวาหาไว้ในบันทึกการสอบสวนประจำวัน ตามข้อ 23 และในรายงานการสอบสวนตามข้อ 27 ด้วย

เมื่อค่าเงินการตามวาระยกแล้ว ให้คณะกรรมการสอบสวนตามผู้ถูกกล่าวหาว่า จะยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือหรือไม่ ถ้าผู้ถูกกล่าวหาประس่งค์จะยืนค้ำชี้แจงเป็นหนังสือ ก็ให้คณะกรรมการสอบสวนให้เวลาผู้ถูกกล่าวหาเพื่อดำเนินการยืนค้ำชี้แจงตามสมควร แต่ไม่เกิน 15 วัน นับแต่วันที่ได้ทราบสรุปพยานหลักฐานที่สัมภาษณ์ข้อกล่าวหา ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหาไม่ประส่งค์ จะยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือ ก็ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการให้ผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำ และนาสืบข้อกล่าวหาโดยเร็ว

- ข้อ 17. ในการนำเสนอแก้ข้อกล่าวหา ผู้ถูกกล่าวหาจะนำพยานหลักฐานมาเอง หรือจะอ้างพยานหลักฐานเพื่อ ให้คณะกรรมการสอบสวนเรียกพยานหลักฐานนั้นมาก็ได้

ผู้ถูกกล่าวหาจะขอให้ถ้อยคำ ยืนค้ำชี้แจง หรือนำเสนอแก้ข้อกล่าวหาเพิ่มเติมจากที่ได้ให้ ถ้อยคำหรือยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาไว้แล้วอีก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการในขณะที่การสอบสวนยัง ไม่แล้วเสร็จ

- ข้อ 18. ในการสอนຄามปากคำผู้ถูกกล่าวหาและพยาน ให้บันทึกถ้อยคำไว้เป็นพยานหลักฐาน และเมื่อได้บันทึก ถ้อยคำเสร็จแล้ว ให้อ่านให้ฟังให้ถ้อยคำฟัง หรือจะให้ผู้ให้ถ้อยคำอ่านเองก็ได้ เมื่อผู้ให้ถ้อยคำรับว่า บันทึกนั้นถูกต้องแล้ว ก็ให้ผู้ให้ถ้อยคำและผู้บันทึกถ้อยคำลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และให้กรรมการ สอนสวนผู้ร่วมสอนสวนหกคนลงลายมือชื่อรับรอง ไว้ในบันทึกถ้อยคำนั้นด้วย

คณะกรรมการสอนสวนผู้ใหญ่ให้ร่วมสอนสวนในครั้งใด ห้ามมิให้ลงลายมือชื่อในบันทึก ถ้อยคำที่สอนสวนในครั้งนั้น ถ้าบันทึกถ้อยคำมีหลายหน้า ให้กรรมการผู้ร่วมสอนสวนอย่างหนึ่งกัน กับผู้ให้ถ้อยคำลงลายมือชื่อกันไว้ทุกหน้าด้วย ในกรณีที่ผู้ให้ถ้อยคำไม่ยอมลงลายมือชื่อ ก็ให้บันทึก เท่านั้น ไว้ในบันทึกถ้อยคำนั้น

ในการพิพากษาไม่สามารถลงลายมือชื่อได้ ให้พิพากษานั่นเอง แกงได หรือหาก เครื่องหมายอันพานองเข่นว่าตนแทน และให้พยานสองคนลงลายมือชื่อรับรองไว้ด้วย

- ข้อ 19. ในการบันทึกถ้อยคำ ห้ามมิให้คลบหรือบันทึกข้อความอื่นทับข้อความเดิม ถ้าจำเป็นต้องแก้ไขข้อความ ที่ได้บันทึกไว้แล้ว ให้ใช้ชิดม้าหรือตกเติม และให้กรรมการผู้ร่วมสอนสวนอย่างหนึ่งกันผู้ใด ถ้อยคำลงลายมือชื่อกันไว้ทุกแห่งที่ขัดผิดหรือตกเติม

- ข้อ 20. ในการพิพากษานไม่มาหรือมาแต่ไม่ยอมให้ถ้อยคำ หรือคณะกรรมการสอบสวนเรียกพยานไม่ได้ภายใน เวลาอันสมควร คณะกรรมการสอบสวนจะไม่สอนสวนพยานนั้นก็ได้ แต่ต้องบันทึกเหตุนั้นไว้ในบันทึก การสอนสวนประจำวันตามข้อ 23 และในรายงานการสอนสวนตามข้อ 27 ด้วย

- ข้อ 21. ในการพิพากกล่าวหาไม่มาให้ถ้อยคำ หรือไม่ยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาภายในเวลาที่คณะกรรมการ สอนสวนได้แจ้ง ให้ทราบล่วงหน้าแล้ว โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการสอบสวนจะค่าเงินการ สอนสวนต่อไปเลยก็ได้ แต่ต้องบันทึกเหตุนั้นไว้ในรายงานการสอนสวนด้วย ในกรณีที่บันทึก ผู้ถูกกล่าวหาหายขอให้ถ้อยคำหรือยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาก่อนทำการสอนสวนจะแล้วเสร็จ ก็ให้กรรมการสอนสวนอนุญาตให้ผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำหรือยืนค้ำชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาได้

- ข้อ 22. ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าการสอบสวนพยานหลักฐาน ให้จดจำให้การสอบสวนล่าช้า โดยไม่อาจเป็น หรือมิใช่พยานหลักฐานในประเด็นสำคัญ จะทำการสอบสวนพยานหลักฐานนั้นเสียก็ได้ แต่ต้องบันทึกเหตุนั้นไว้ในบันทึกการสอบสวนประจำวันตามข้อ 23 และในรายงานการสอบสวนตามข้อ 27 ด้วย

ข้อ 23. ใน การสอบสวนทุกครั้ง ให้คณะกรรมการสอบสวนจัดทำบันทึกประจำวัน เกี่ยวกับการสอบสวนไว้ด้วย

ข้อ 24. ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนพนักงานที่หัวหน้าที่ของคน หรือประพฤติดนิโน่ เมนาร์ส์มกับค่าแห่งหน้าที่ หรือกพร่องในหน้าที่ด้วยเหตุใด ตามข้อ 49 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการบริหารงานบคคล พ.ศ.2534 และการสอบสวนนั้นซึ่งว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และผู้บังคับบัญชาเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อสอบสวนพนักงานที่ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตาม ข้อ 5 แห่งระเบียบนี้ ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการการสอบสวนตามข้อ 5 แห่งระเบียบนี้จะดำเนินการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนกรณีตาม ข้อ 49 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการบริหารงานบคคล พ.ศ.2534 มาใช้เป็นสำนวนการสอบสวนเท่าที่เห็นว่าไม่ทำให้เสียความเป็นธรรมด้วยก็ได้

ข้อ 25. ในกรณีที่มีคำพิพากษายืนที่สุดแล้วว่าผู้ถูกกล่าวหาคน ไดกระทําผิดหรือต้องรับผิดในคดีที่เกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวหา ถ้าคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามคำพิพากษาของศาล ได้ความประจักษ์ชัดอย่างเดียว คณะกรรมการการสอบสวนจะถือเอกสารคำพิพากษานั้นเป็นพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาโดยไม่สอบสวนพยานหลักฐานอันที่เกี่ยวข้องกับข้อกล่าวหาก็ได้ แต่ต้องแจ้งให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบด้วย ถ้าผู้ถูกกล่าวหาไม่ติดใจที่จะนำสืบทอกถึงข้อเท็จจริงตามคำพิพากษาของศาล คณะกรรมการการสอบสวนจะฟังข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามคำพิพากษานั้นโดยไม่ทำการสอบสวนพยานหลักฐานอีกได้

ข้อ 26. เมื่อคณะกรรมการการสอบสวนได้รวบรวมพยานหลักฐานด้วย ฯ เสร็จแล้ว ให้ประชุมปรึกษาเพื่อพิจารณาลงมติว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อกล่าวหาหรือไม่ หรือมีมูลทิ้นท้ายของในการที่ได้สอบสวนหรือไม่ ทั้งนี้ให้ออกคะแนนเสียงสนับสนุนเกินกว่า半數ของจำนวนกรรมการสอบสวนทั้งหมดเป็นมติกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และคะแนนเสียงสนับสนุนมากเป็นมติกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงหรือมูลทิ้นท้ายของ

ข้อ 27. เมื่อคณะกรรมการการสอบสวนได้ประชุมลงมติตามข้อ 26 แล้ว ให้คณะกรรมการการนี้นำรายงานการสอบสวนเสนอความเห็นต่อผู้ทรงแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสวนโดยมีรายละเอียดตามข้อ 10(4) หากประธานกรรมการหรือกรรมการคนใดมีความเห็นแย้ง ให้ทำความเห็นแย้งแบบไว้กับรายงานการสอบสวนด้วย

ข้อ 28. ในกรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการสอบสวนตอนใดปฏิบัติไม่ถูกต้องตามหลัก กติกา และวิธีการตาม ระเบียบนี้ในส่วนที่มิใช่สาระสำคัญที่จะทำให้เสียความเป็นธรรม และไม่ทำให้สำนวนการสอบสวนทั้งหมดเสื่อมไป คณะกรรมการการสอบสวนจะแก้ไขหรือดำเนินการเสียใหม่เฉพาะตอนที่ไม่ถูกต้องนั้นก็ได้

- ข้อ 29. ผู้บังคับบัญชาจะสั่งลง ให้พนักงานที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงที่ปรากฏขึ้นแจ้ง ประการใดประการหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยไม่ทำภาระสอนสานก็ได้
(1) กระทำการอาญาจนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษารถึงที่สุดให้จำคุก หรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นไทยสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือ ความผิดลén ไทย
(2) ละทิ้งหรือท้อหดทิ้งหน้าที่ หรือขาดงานติดต่อกันในคราวเดียวเป็นเวลาเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
(3) ทุจริตต่อหน้าที่ หรือประพฤติซื่อช่ออย่างร้ายแรง และรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

- ข้อ 30. การนับเวลามาเรียนบันทึกนักเรียนตั้งแต่วันต่อจากวันแรกแห่งเวลาหนึ่งเป็นวันเรียนนับ เวลา แต่ถ้าเป็นกรณีขยายเวลาให้นับวันตัดจากวันสุดท้ายแห่งเวลาเดิมเป็นวันเรียนตั้งของเวลาที่ ขยายออกไป ส่วนเวลาสัมสุดนั้น ถ้าวันสุดท้ายแห่งเวลาตรงกับวันหยุดงานของมหาวิทยาลัย ให้นับ วันเรียนเปิดทำการใหม่เป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ประกาศ ณ วันที่ 18 กันยายน 2536

นายกสก
(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสัจ្រា)
นายกสกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี