

ผลการดำเนินงานความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อความเสี่ยง: การปฏิบัติงานไม่ทันตามกรอบเวลาตามที่กำหนดในแผนงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	หน่วย	ผลการดำเนินงาน					รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4		L	I			
<p>การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานสภามหาวิทยาลัยดำเนินการได้ตามกรอบเวลาตามที่กำหนดในแผนงาน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1) มีงานหลักที่พิจารณาทั้งหมด 3 งาน (ให้น้ำหนักเท่ากัน)</p> <p>2) ถ้าการทำงานทันตามกรอบเวลา (3 งาน ดำเนินการตามแผนงานตามแนวปฏิบัติของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) KRI คิดเป็น 5 คะแนน ของแต่ละไตรมาส (1.25 คะแนน ของทั้งปี)</p> <p>3) ถ้าการทำงานไม่ทันตามกรอบเวลา 1 งาน (2 งาน ดำเนินการตามแผนงานตามแนวปฏิบัติของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) KRI คิดเป็น 3.33 คะแนน ของแต่ละไตรมาส (0.83 คะแนนของทั้งปี)</p> <p>4) ถ้าการทำงานไม่ทันตามกรอบเวลา 2 งาน (1 งาน ดำเนินการตามแผนงาน</p>	5	คะแนน	2	2	ณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การปฏิบัติงานของบุคลากรทั้ง 3 งานหลักในสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นไปตามกรอบเวลาที่ได้รับมอบหมายและตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน (Standard Operating Procedure : SOP) โดยงานธุรการได้แจ้งเรื่องที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมอบหมายให้ทำงานผ่านการแจ้งเตือนทางอีเมลเพื่อเป็นการป้องกันเอกสารที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูญหายและเป็นการแจ้งเตือนการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนด	1	1	L	สถานะการดำเนินการ: มีการดำเนินการ เวลาดำเนินการ: 27 ธันวาคม 2565 13:39 น.	

ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ค่าเป้าหมาย	หน่วย	ผลการดำเนินงาน					รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
			รวม	Q1	Q2	Q3	Q4		L	I			
<p>ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) KRI คิดเป็น 1.67 คะแนน ของแต่ละไตรมาส (0.42 คะแนน ของทั้งปี)</p> <p>5) ถ้าการทำงานไม่ทันตามกรอบเวลา 3 งาน (ไม่มีงานที่ดำเนินการตามแผนงานตามแนวปฏิบัติของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) KRI คิดเป็น 0 คะแนน ของแต่ละไตรมาส (0 คะแนนของทั้งปี)</p>													